

**Комитет по образованию
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Центр образования «Кудрово»**

П Р И Н Я Т О

на Педагогическом совете
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
Протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

приказом директора
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
от 30.08.2019 № 469

**Положение о классах для детей с ограниченными возможностями
здоровья**

1. Общие положения

1.1. Положение о классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – для детей с ОВЗ) разработано в соответствии с:

- Конституцией РФ от 12.12.1993 г.;
- Конвенцией о правах ребенка (ратифицирована Верховным Советом СССР от 13.06.1990 г.);
- Декларацией прав ребенка (принята Генеральной Ассамблеей 20.11.1959 г.);
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598;
- Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об

утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

– Примерной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. № 4/15);

– Уставом МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово».

1.2. При организации образовательной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе учащимся с ограниченными возможностями здоровья создаются условия для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом их особенностей.

2. Организация и функционирование классов

для учащихся с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Классы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – классы для детей с ОВЗ) являются формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Классы для детей с ОВЗ создаются в школе с целью получения без

дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Деятельность классов для детей с ОВЗ направлена:

- на создание необходимых условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации;

- на оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению начального общего образования;

- на социализацию развития посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Основными задачами коррекционно-развивающего обучения являются:

- активизация познавательной деятельности учащихся;

- нормализация учебной деятельности;

- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;

- укрепление физического и нервно-психического здоровья детей с ОВЗ.

2.5. Целенаправленная работа по формированию общих способностей к учению, коррекция индивидуальных недостатков развития должны обеспечить усвоение детьми требований ФГОС обучающихся с ОВЗ.

3. Организация и функционирование классов для детей с ОВЗ

3.1. Классы для детей с ОВЗ открываются приказом директора МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово».

3.2. Основанием для зачисления учащихся в классы для детей с ОВЗ является заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии или центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

Зачисление производится с согласия родителей (законных представителей) на основании их письменного заявления на имя директора (с указанием класса и программы).

3.3. Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их численность в классах для детей с ОВЗ не должна превышать 12 человек.

3.4. Диагностика и коррекция развития детей с ОВЗ осуществляется специалистами школы: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем дефектологом, учителем, работающим в классе для детей с ОВЗ.

Должностные обязанности каждого специалиста закрепляются в должностной инструкции.

3.5. Для сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья в школе функционирует школьный психолого-медико-педагогический консилиум, координирующий работу педагогических работников и других специалистов, работающих с детьми с ОВЗ.

3.6. Обучение в классах для детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам.

3.7. Образовательная деятельность в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом повышенной утомляемости учащихся: в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе, продолжительность уроков не должна превышать 45 минут за исключением первого класса.

3.8. В процессе освоения АООП сохраняется возможность перехода учащегося с одного варианта АООП на другой. Основанием для этого является заключение ТПМПК или ПМПК и заявление родителей (законных представителей).

3.9. При существенном уменьшении или ликвидации отклонений в развитии детей классов с ОВЗ учащиеся переводятся в общеобразовательные классы по заключению ТПМПК или ПМПК и заявлению родителей (законных представителей).

3.10 Срок обучения по АООП (вариант 7.1.) - 4 года, по АООП (вариант 7.2.) - 5 лет за счет введения первого дополнительного класса.

3.11.Учащиеся, не освоившие АООП, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение в другие образовательные организации в соответствии с рекомендациями ТПМПК или ПМПК.

3.12. Перевод учащихся из класса для детей с ОВЗ в другие образовательные организации или общеобразовательные классы производится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ТПМПК.

4. Организация образовательной деятельности в классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Организация образовательной деятельности в классах для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с АООП и расписанием занятий.

4.2. Содержание начального общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.3. Образовательная деятельность обеспечивает оптимальные условия для учащихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

В данной системе обязательны диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее направления деятельности.

4.4. С целью коррекции отклонений в развитии детей, ликвидации

пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые являются обязательной частью внеурочной деятельности и реализуются в объеме не менее 5 часов в неделю. Основные направления коррекционной работы: совершенствование движений и сенсомоторного развития; коррекция отдельных сторон психической деятельности; развитие основных мыслительных операций; развитие различных видов мышления; коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы; развитие речи, овладение техникой речи; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Учащиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на логопедических занятиях (индивидуально или в группе из 2-4 человек).

4.5. Текущая и промежуточная аттестация учащихся данных классов проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», утвержденным приказом директора.

4.6. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья объединяются в группы вне зависимости от уровня нарушения здоровья со здоровыми сверстниками для проведения школьных мероприятий воспитательного характера.

5. Кадровое и финансовое обеспечение образовательного процесса

5.1. Образовательная деятельность в классах для детей с ОВЗ осуществляется учителями, прошедшими специальные курсы повышения квалификации по профилю деятельности. Психологическое сопровождение обеспечивает педагог-психолог, дефектологическую помощь - учитель-дефектолог, логопедическую помощь - учитель-логопед, медицинское обследование – медицинский работник. Специалисты должны знать основы

специальной психологии и коррекционной педагогики, приемы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

5.2. Оплата труда педагогических работников за работу в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии российским законодательством.

6. Документация

6.1. Образовательная организация ведет всю необходимую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами по организации деятельности классов для детей с ОВЗ.